Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.01 Теория и технология развития математических представлений у детей»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей и учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области теории и технологии развития математических представлений у детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у обучающихся (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.
2. Освоение обучающимися теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.
3. Формирование в процессе обучения профессионального мастерства, организационно-методических умений.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.01 «Теория и технология развития математических представлений у детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.20.01 «Теория и технология развития математических представлений у детей» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Кодинаименованиеиндикатора*	Результатыобученияподисциплине *(знает,умеет,владеет(навыкии/илиопытдеятельности))*
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствииистребованиямифедеральных государственных образовательных стандартов.	***Знает:*** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательныхпрограммдошкольногоиначального образования.
	Умеет:критическианализироватьучебныематериалы предметнойобластисточкизренияихнаучности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственныхобразовательныхстандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательныетехнологииобучении предметам	***Знает:*** содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастныхособенностейдошкольниковимладших школьников.
	Умеет: конструировать содержание обучения по предметувсоответствииуровнемразвитиянаучногознанияис учетомвозрастныхособенностейобучающихся.
	Владеет:современнымиформами,методами,средствами обученияобразовательнымитехнологиямивобучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	***Знает:***программыиметодическиерекомендациипоорганизаци идеятельностиобучающихся,направленнойна развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочнойи внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной областина основе примерных программ дошкольногоиначальногообразованияиобеспечиватьих выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельностивсоответствиисвозрастнымиособенностями дошкольниковимладшихшкольников

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименованиеразделов	Всего	Количествочасов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7 семестр						
1.	Теоретические основы методики и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	16	2			2
2.	Дидактические основы формирования математических Представлений у детей дошкольного возраста.					4
3.	Развитие представлений о количестве у детей раннего и Младшего дошкольного возраста.					4
4.	Развитие представлений о числе. Формирование счетной И вычислительной деятельности.					4
5.	Формирование представлений о величине предметов и их измерении.					4

6.	Формирование представлений о геометрических фигурах И форме предметов.	16				4
7.	Развитие пространственных ориентировок.					4
8.	Формирование представлений о времени.					4
9.	Современные технологии логико-математического Развития и обучения детей дошкольного возраста.	4				4
	Итого по дисциплине	**36**	**2**			**34**
8 семестр						
10.	Преемственность в работе дошкольных учреждений с Семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	63	4	6		53
	Итого по дисциплине	**99**	**6**	**6**		**87**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**8,7**				**8,7**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				**0,3**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.